

10B Læringsplan uke 37-38-40

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 **UTKAST: Med forbehold om endringer**

Uke 37 klasse 10b

10b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Valgfag – Friluftsliv Programmering oppmøte på skolen. Undervisning. Praktisk håndverksfag: selvstudie hjemme	Valgfag – Friluftsliv Programmering oppmøte på skolen. Undervisning. Praktisk håndverksfag: selvstudie hjemme	Samisk - skole	KrøU -selvstudie	Naturfag -skolen
2			KrøU -selvstudie	Norsk - skolen	Naturfag -skolen
3			Matematikk -skolen	Samfunnsfag - skolen	Krle - skolen
4			Engelsk -skolen	Krle - skolen	Matematikk -skolen
5				Engelsk -skolen	

Uke 38 ja 40 klasse 10b

10b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Valgfag – Friluftsliv Programmering oppmøte på skolen. Undervisning. Praktisk håndverksfag: selvstudie hjemme	Mat&helse - skolen	Samisk - skole	KrøU -selvstudie	Naturfag -skolen
2		Mat&helse - skolen	KrøU -selvstudie	Norsk - skolen	Naturfag -skolen
3		Utdanningsvalg -skolen	Matematikk -skolen	Samfunnsfag - skolen	Krle - skolen
4		Samfunnsfag -skolen	Engelsk -skolen	Krle - skolen	Matematikk -skolen
5		Norsk -skolen		Engelsk -skolen	

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat	
1	08:20-09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH	
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH	
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR		Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM

4 .	12:00-13:00	Norsk 10B BSR	Samfunn sfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5 .	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA	Norsk 10B BSR				Engelsk BSR	Engelsk IB	

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v.	Valgfag	Valgfag			
38 u/v.	Valgfag			Appell 1.utkast	Matteprøve
40 u/v.	Valgfag				

Informasjon / Diedut

HØSTFERIE UKE 39

Ryddeansvar i skolegården: 10.trinn september og mars

Ungt Entreprenørskap: Elevbedrift [Forsiden | Ungt Entreprenørskap \(ue.no\)](#)

Sosial kompetanse i fag: Elevbedrift, samarbeide for et godt miljø på ungdomstrinnet

Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	Begynner å jobbe med egen presentasjon, skriftlig. (skal presanteres)	
38.u	Fortsette å jobbe med presentasjon.	
40.u	Framføring av presentasjoner.	

Finsk v/LM Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	Manabua: Obs! Brukernavn= Käyttäjätunnus Passord=Salasana 1.) Velg ut en video . 2.) Se videoen først med norsk/engelsk tekst og så med finsk tekst . Se så mange ganger du ønsker. 3.) Øv på begrepene: Käsitteet . Bruk flash cards + vaihda kieli: Norja .	

	4.) Les høyt teksten: Koko teksti . Ta opptak med mobil eller data til Lotta. 5.) Ta quizen: Tietovisa .	
38.u	Jobb med en ny video, du synes er interessant. Jobb på samme måten som uke 37, 5 oppgaver.	
40.u	Jobb med en ny video, du synes er interessant. Jobb på samme måten som uke 37, 5 oppgaver.	

Norsk v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> - begreper - forklare årsaker til at folk flykter - skrive en appell etter fem-avsnittsmetoden - -argumentere: <ul style="list-style-type: none"> • Påstand • Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) • Konklusjon 	<p>Flyktning i klasserommet (novelle) Flukt og migrasjon (cdu.no) 1.11 Befolkningsutvikling (kosmos9.no)</p> <p>Bruk Simon Strangers appell «Det kunne vært deg» som modelltekst og skriv en appell: På tvers av landegrensene: Se appellen (cdu.no)</p> <p>Hat trick med dårlige skoleår! (aftenposten.no) Lærerstreiken 2022: - Pappa hardt ut mot lærerstreiken (dagbladet.no) Debatt: «25 under 25»: Selvfølgelig skal vi ikke avlyse eksamen igjen – VG</p> <p>Standpunkt, argument og premiss - Norsk (SF vg1) - NDLA</p> <p>Ta ordet! – appell etter femavsnittsmetoden (portfolio.no)</p>
38.u		Arbeid videre med flukt og migrasjon + appellen Tirsdag: Se filmen om Noah
40.u	<ul style="list-style-type: none"> - finne og bruke virkemidler i reklame finne metaforer 	<p><u>REKLAME og PROPAGANDA</u></p> <p>Kildekritikk (cdu.no)</p> <p>Introduksjon - Reklameskolen</p> <p>Arbeidshefte om reklame - regjeringen.no</p>
		Uke 41 Verdensdagen for psykisk helse 10.oktober BliMe-dansen (11.november) Finn metaforer i teksten Selma Ibrahim - Blime! - Den Ene Sangtekst LetsSingIt Blime! – Sesong 11 – NRK TV

English v/BSR og Kompetansemål ➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	Language group Aims/learning objectives: I can
37.u	"...but where do you actually come from?" speech or appeal linking words	"...but where do you actually come from?" speech or appeal linking words

	Language and culture short informative text Slang emoji linking words	Language and culture short informative text Slang emoji linking words
38.u	Subcultures in Norway	Subcultures in Norway
40.u	Multicultural USA <i>*finish Subcultures in Norway</i>	Multicultural USA <i>*finish Subcultures in Norway</i>
Slik blir du vurdert	Skolen cdu: texts, recordings etc	

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> - Begreper om økonomi - Privatøkonomi - Familieøkonomi - Samfunnsøkonomi 	<p>FORBRUKER- og VELFERDSSAMFUNNET</p> <p>Personlig økonomi</p> <p>Luksusfellen: Sesong 19 ep 7 Sesong 20 ep 2 sesong sesong 24 ep 4</p> <p>Teenage boss: Sesong 3</p> <p>Teenage Boss – NRK TV</p> <p>(3) Økonomiskolen - Renteforståelse - YouTube</p> <p>(3) Økonomiskolen - Bruk og gjenbruk - YouTube</p> <p>Læringsressurs i privatøkonomi fra uke 38 og utover</p> <p>Økonomi (cdu.no) matematikk 10.trinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosentintro - Kjøp og salg - Budsjett og regnskap - Lønn og skatt - Multiguru på skatteetaten - Valutakurs og toll - Sparing - Inflasjon - Lån - Nedbetalingsplaner
38.u		Tirsdag: Se filmen om Noah
40.u		Fortsetter med personlig økonomi

KRLE v/BSR

Kompetansemål

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn

<ul style="list-style-type: none"> ➤ utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag ➤ sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn ➤ bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn ➤ utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner 		
	Læringsmål: Jeg kan	Abrahams barn (cdu.no)
37.u	- bruke fagbegreper fra religioner og livssyn	Pakten med Gud
	- forklare religioners opphav, hva de har til felles og noe som er forskjellig	Historien om Abraham
38.u	- gjenfortelle historien om da Gud satte Abraham på prøve i en tegneserie	Offeret
	-fortelle om ulike tradisjoner med ofring	
40.u	-diskutere det ondes problem	Frykt og beven uke 40-41
	-delta i klassediskusjon	Uke 41 time 2 prøve i begreper og innlevering av grubleoppgave
	-delta i gruppediskusjon	
Slik blir du vurdert	<ul style="list-style-type: none"> - Prøve i begreper - Diskusjon - argumentere: Påstand (trenger begrunnelse) Premiss (enighet om, trenger ikke begrunnes) noe «alle» vet Konklusjon - Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. I grubleoppgaver viser du om kan bruke kilder og reflektere. 	Prøve: Med karakter Uten karakter Uten karakter Innlevering: Med karakter

Mat og helse v/BSR		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori
37.u	-valgfag på tirsdag	Fattig student, hygiene
		Skolen.cdu.no
38.u	-havregrøt og gulrotkake	
		Skolen.cdu.no
40.u	-pimp your noodles	
		Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	

Utdanningsvalg v/BSR		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		

TEMA v/BSR (Norsk, KRLE, samfunnsfag, utdanningsvalg, naturfag, matematikk og tverrfaglige emner: bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap)

- Vi driver elevbedrift med fokus på problemløsning, bærekraft, samarbeid og økonomi
- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold (naturfag)
- gjennom praktisk deltagelse vise hvordan birget/bierggit/bierkenidh i naturen, og sammenlikne birgejupmi/bierggim/bierkenidh i ulike samiske områder (naturfag)
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon (norsk)
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer (norsk)
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer (norsk)
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter (norsk)
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer (norsk)
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon (KRLE)
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, urfolks rettigheter, bærekraft og fattigdom (KRLE)
- hente ut og tolke relevant informasjon frå tekstar om kjøp og sal og ulike typar lån og bruke det til å formulere og løse problem (matematikk)
- planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi (matematikk)

	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	Elevrom ReMake Reklame BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Forsiden Ungt Entreprenørskap (ue.no) Økonomi og karrierevalg Klasseavisa
38.u	Elevrom ReMake Reklame BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Forsiden Ungt Entreprenørskap (ue.no) Ungt Entreprenørskap: Elevbedrift Klasseavisa
40.u	Elevrom ReMake Reklame BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Forsiden Ungt Entreprenørskap (ue.no) Ungt Entreprenørskap: Elevbedrift Klasseavisa
Slik blir du vurdert	Jeg deltar, jeg engasjerer meg, jeg tar ansvar, jeg er selvstendig. Vi gjør hverandre gode!	Ekstra: Sånn er Norge sesong 2 Ekstra: Rådebank NRKTV *Skam NRKTV

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

37.u	Mandag: Valgfag Lekse: Se videoleksjon 1,5 Onsdag: Leksjon 1,5 Prosentdelen av et tall med formel. Velg grønn, rød eller svart løype. I løsnings av oppgave 9 og 10 skal du samarbeide med andre i klassen. Lekse: Se videoleksjon 1,6 Fredag: Leksjon 1,6 Finne prosenten. Velg grønn, rød eller svart løype. I løsnings av oppgave 7 og 8 skal du samarbeide med andre i klassen.
------	--

38.u	<p>Mandag: Valgfag</p> <p>Lekse: Se videoleksjon 1,7</p> <p>Onsdag: Leksjon 1,7 Prosentvis endring. Velg grønn, rød eller svart løype. I løøsning av oppgave 8 og 9 skal du samarbeide med andre i klassen.</p> <p>HUSK! Prøve på fredag! Arbeid med "test deg selv" hjemme, og husk at du har digital regelbok tilgjengelig i Campus, som du kan lagre og evt. skrive ut.</p> <p>Lekse: Forbered deg til prøven!</p> <p>Fredag: Prøve: Prosent</p>
40.u	<p>Mandag: Valgfag</p> <p>Onsdag: Leksjon 2,1 Potenser med negativ eksponent. Se leksjonen individuelt. Diskusjon utvalgte oppgaver i plenum. Velg deretter grønn, rød eller svart løype + samarbeid med andre i løøsning av oppgave 12, 13 og 14.</p> <p>Lekse: Se videoleksjon 2,2</p> <p>Fredag: Leksjon 2,2 Små tall på standardform. Samtale i plenum om enkelte oppgaver, deretter velger du å arbeide med grønn, rød eller svart løype.</p> <p>Lekse: Se videoleksjon 2,3</p> <p>Mandag (uke 41): Leksjon 2,3 Regne med tall på standardform. Samtale i plenum om utvalgte oppgaver, deretter arbeider du med grønn, rød eller svart løype. Det vil bli prøve om potenser i neste uke.</p>

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet.
- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold

Læringsmål:

Jeg kan forklare prosessen som vi kaller fotosyntesen.

Jeg kan forklare hva celleånding er.

Jeg kan forklare hvorfor fotosyntesen og celleånding er motsatte prosesser.

Jeg kan forklare hvordan antallet av lyse og mørke bjørkelarvemålere varierte i forhold til luftforurensingen i England på 1800-tallet.

Jeg vet hvordan samspillet mellom arv og miljø kan skape nye arter.

Jeg vet hvorfor det er viktig å bevare et stort biologis mangfold.

Jeg vet hva som kjennetegner grunnstoffet karbon, og hvordan karbonatomene går i kretsløp i naturen.

Jeg vet hva som kjennetegner organiske stoffer, og hvilke hovedgrupper de kan deles inn i.

37.u	<p>Lage en foringsplass til småfuglene. Planlegge kartlegging av så mange fuglearter som mulig over en periode.</p> <p>Se videoforelesning 2,4 i Campus Naturfag – Biologisk mangfold, og besvar oppgave 1 og 3.</p> <p>Felles gjennomgang av fordypningstekst leksjon 9 - Celler: Genredigering – uetisk, eller et magisk hjelpemiddel?</p> <p>Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i https://min.kunnskap.no/home</p>
38.u	<p>Hefte om organisk kjemi: Felles gjennomgang av side 70-76, og oppg. 3,1 t.o.m. 3,7 side 104. Samarbeid oppg. 3,8, 3,9, 3,11 og 3,13 side 104.</p> <p>Gruppeoppgave: Lag en fem minutters presentasjon av karbonkretsløpet og hold den for klassen.</p>
40.u	<p>Heftet om organisk kjemi: Hydrokarboner. Felles gjennomgang av side 77-79 og oppg. 3,15 t.o.m. 3,20 side 105. Gruppearbeid "Kulepinnemodeller av hydrokarboner" side 111, diskutere oppg. 3,25 side 105, og finn ut mer ved å arbeide med "gå videre" oppgavene side 106.</p> <p>Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i https://min.kunnskap.no/home</p>

--

Kroppøving v/ JN		
Kompetansemål		
➤		
Læringsmål: Jeg kan		
u 37.	Kartlære I naturen. Kle seg etter været!	
u 38	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Gameball.	
u 40	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg.	

Valgfag v/ Jovanna & JAN IDAR		
U 37	Felling av bjørk & kvisting ved Biippuidvárri. Ta gjerne med egen sag! Mat & drikke medbringes!	
u 38	Kvisting av bjørk ved Biippuidvárri, Ta gjerne med egen øks. Ta med mat & drikke!	
U 40	Samle bjørka & reise det til tørk. Biippuidája. Ta med mat & drikke!	

Duodji v/		
Læringsmål:		
?.u	➤	
?.u		
?.u	-	

Musikk v/		
Læringsmål:		
?.u	➤	
?.u		
?.u	-	